BEPC 2025 SESSION NORMALE

FRANÇAIS **DUREE : 2H**

DEUXIEME PARTIE : 45min (06pts)

Lis attentivement le texte ci-après puis réponds aux questions.

Texte : Une vocation

Un jour qu'il faisait très chaud et que j'étais assise à l'ombre d'un badamier, fatiguée ..., elle était venue me tendre un verre de limonade. Pendant que je buvais, elle avait regardé la toile éliminée de mes vieux tennis que je portais quand je travaillais sur un chantier avec papa, elle avait regardé mon vieux pantalon jeans saupoudré de ciment et elle avait regardé mes mains, non pas calleuses mais un peu durcies par la caillasse que j'amassais souvent ou par les seaux d'eau et de sable que je transportais pour aider papa et elle m'avait demandé : « Que veux-tu faire plus tard ?». Je lui avais répondu sans hésiter que je serai maçon ou ingénieur pour bâtir de grands édifices. Elle m'avait regardé...et elle m'avait dit que pousser des brouettes de sable ou de ciment, monter des échafaudages, tirer le ruban d'un décamètre n'était pas un travail de femme. On n'allait pas à l'école pour cela. On allait à l'école soit pour devenir un médecin comme son père ou juge comme sa mère ; on pouvait aussi devenir femme d'affaires pour être riche ou journaliste à la télé pour être célèbre. Je n'avais jamais pensé qu'il y avait des métiers réservés aux femmes, j'aimais mesurer les choses avec un mètre, j'adorais voir comment l'on plaçait des briques aux rencontres de deux murs pour créer un angle droit parfait...

Emmanuel DONGAL, *Johnny, Chien Méchant*

Questions **(06pts)**

1. Choisis la bonne réponse entre parenthèses

1.1. Le personnage qui raconte l'histoire dans le texte est (une fille ; un garçon ; un vieil homme ; une vieille femme) **0,5pt**

1.2. Ce personnage désirait devenir (un juge, un journaliste, un maçon). **0,5pt**

2. Complète la phrase par l'adjectif dérivé des verbes « boire » et de « admettre »

2.1. On lui donna à boire de la limonade ; mais cette limonade n'était pas du tout **0,5pt**

2.2. Elle me convainc qu'on ne peut pas m'admettre à cette école. Pourquoi ne suis-je pas.....à cette école ? **0,5pt**

3. Remets cette interrogation au registre soutenu : « Est-ce qu'elle arrive à monter l'échafaudage ?» **0,5pt**

4. Soit la phrase : « Que veux-tu faire plus tard ?»

4.1. Justifie que cette interrogation est directe. **0,5pt**

4.2. Reprends l'interrogation en la commençant par : Mélanie demandait à lao **1pt**

5. Dans la phrase : « Elle avait regardé les vieux tennis que je portais quand je travaillais avec papa », trouve la nature et la fonction de la proposition « quand je travaillais avec papa.» **1pt**

6. Soit les phrases

P1 : Elle avait fini de me regarder.

P2 : Je commençai à sangloter

Relie les deux phrases P1 et P2 pour en faire une seule, en commençant la nouvelle phrase par : **A peine 0,5pt**

7. Réécris au présent du subjonctif la phrase suivante : « Nous n'allons pas à l'école pour cela ». **0,5pt**

Retrouvez vos épreuves sur www.emploieducation.com

TSVP

TROISIEME PARTIE : 60min (08pts)

Tu traiteras au choix le sujet A ou B

Sujet A

Dans le texte, un personnage dit à l'autre qu'« On allait à l'école soit pour devenir un médecin comme son père ou juge comme sa mère ». En t'appuyant sur des exemples de personnes que tu connais ou des histoires entendues à ce sujet, dis si l'on va à l'école pour ne travailler que dans la fonction publique.

Sujet B

Il est difficile que l'on vive aujourd'hui sans travail. C'est pourquoi le jeune devra réfléchir tôt à son métier d'avenir et s'y préparer. Toi, tu as, sans doute, pensé déjà à ce que tu feras comme travail dans ton avenir. A partir des arguments et des exemples, dis comment tu te prends aujourd'hui, en tant qu'élève, pour être ce que tu souhaites devenir dans le futur.

PP	CL	CI	P
2pts	3pts	2pts	1pt

Retrouvez vos épreuves sur www.emploieducation.com